



TRAKŲ R. RŪDIŠKIŲ VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „PASAKA“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKAS DARŽELIS“ 2024-2028 M.

PARENGĖ:

Direktorė Diana Šeštokienė;
Direktorės pavaduotoja ugdymui
Vilma Vilkančienė;
Socialinė pedagogė Renata Rusakovienė;
Mokytoja Tatjana Mečkovska
Mokytoja Laura Abaravičienė
Mokytoja Aurelija Čiupalaitė
Mokytoja Elvyra Karpičienė
Visuomenės sveikatos specialistė
Kristina Urbanovič.

Rūdiškės
2024 m.

PATVIRTINTA

Rūdiškių vaikų lopšelio - darželio „Pasaka“
direktorius 2024 m. vasario 28 d. įsak. Nr.V1-
PRITARTA

Rūdiškių vaikų lopšelio - darželio „Pasaka“
mokyklos tarybos 2024 m. vasario 27 d.
sprendimu, protokolas Nr. 1

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKAS DARŽELIS“ 2024-2028 M.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

- 1.1. Programa „Sveikas darželis“ (toliau Programa) siekiama, pasitelkiant mokyklos bendruomenę ir socialinius partnerius, ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti lopšelio-darželio bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.
- 1.2. Programa parengta remiantis Rūdiškių vaikų lopšelio – darželio „Pasaka“ 2023–2025 m. strateginiu veiklos planu.
- 1.3. Programoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.
- 1.4. Programą įgyvendins Rūdiškių vaikų lopšelio – darželio „Pasaka“ bendruomenė.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

- 2.1. Rūdiškių vaikų lopšelis – darželis „Pasaka“ į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą buvo įtrauktas 2001 m. balandžio 2 d. Programa vėliau atnaujinta 2018 m.
- 2.2. Rūdiškių vaikų lopšelis – darželis „Pasaka“ 2001 m. įstojo į respublikinę ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociaciją „Sveikatos želmenėliai“.
- 2.3. Rūdiškių vaikų lopšelio – darželio „Pasaka“ direktoriaus įsakymu (Nr. V1-10 2024 m. sausio 30 d.) atnaujinta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė. Grupė, įvertino situaciją įstaigoje, parengė Rūdiškių vaikų lopšelio – darželio „Pasaka“ 2024-2028 m. sveikatos stiprinimo programą.
- 2.4. Rūdiškių vaikų lopšelio-darželio „Pasaka“ pagrindinės ugdomosios veiklos kryptys: - Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas; - STREAM ir darnios mokyklos nuostatas atitinkantis ugdymas; - Mąstymo mokyklos veiklos.
- 2.5. Įstaigą lanko 81 ikimokyklinio amžiaus, 19 priešmokyklinio amžiaus vaikų. Sukomplektuotos 5 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio amžiaus grupės. Įstaigoje ugdomi 2 Ukrainos piliečiai, integruojami į grupes specialiųjų poreikių turintys vaikai.
- 2.6. Įstaiga teikia ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo, maitinimo, priežiūros paslaugas, švietimo pagalbą, tėvų švietimo ir informavimo paslaugas.
- 2.7. Darbo laiko trukmė 10,5 val. (nuo 7⁰⁰-17³⁰ val.).
- 2.8. Dauguma lopšelių-darželių „Pasaka“ lankančių vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje. Dalis vaikų gyvena šeimose, gaunančiose socialinę paramą, daugiavaikėse šeimose.
- 2.9. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT) sprendimu, ugdomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupėse. Specialiąją pagalbą, pagal gydytojo paskyrimą, lopšelio-darželio „Pasaka“ Vaiko gerovės komisijos ir PPT sprendimą, vaikams įstaigoje teikia socialinis pedagogas, logopedas, psichologas. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams pagalbą teikia logopedas. Tikslinga kalbos korekcija vykdoma individualių, grupinių užsiėmimų metu, pagal atskirą grafiką. Vaikams, turintiems plokščiapėdystės problemų, pagalbą teikia grupių auklėtojai. Organizuojami plokščiapėdystės užsiėmimai.
- 2.10. Lopšelyje - darželyje „Pasaka“ organizuojamas neformalusis vaikų švietimas. Veikia sportinių žaidimų, estafetinių žaidimų, šokių, 2 dainavimo, vaidybos grupės.
- 2.11. Dalyvaujame „Darnios mokyklos“ programoje nuo 2015 m. Esame apdovanoti už veiklą sidabro ženkleliu.

2.12. Sveikatos stiprinimui užtikrinti padėjo Trakų rajono savivaldybės sveikatos rėmimo fondo finansuojami projektai, kurių dėka sukaupta stipri ugdymo priemonių materialinė bazė. Lopšelis - darželis „Pasaka“ įgyvendino Trakų rajono savivaldybės remiamus sporto projektus, skirtus įtraukti į aktyvią veiklą šeimas.

2.13. Dalyvaujame tęstinėje Tarptautinėje prevencinėje programoje „Zipio draugai“. Įgijome teisę vykdyti „Kimochi programą“.

2.14. Įstaigoje įgyvendinamos Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ ir „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ programos.

2.15. Esame nuoseklūs sveikatingumo renginių dalyviai: dalyvaujame „Mažųjų žaidynėse“, „Bėgu aplink darželį“, „Nykštukštukų bėgimas“, „Judumo savaitė“, „Sveikatos savaitė“, „Laisvės bėgimas“, „1000 žingsniu iššūkis“, „Judrusis koridorius“. Lopšelyje - darželyje „Pasaka“ organizuojami tradiciniai renginiai: sporto šventės, Futboliuko varžybos, Sveikos mitybos dienos, Vandens diena ir kt.

2.16. Atlikus sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos vertinimą, nustatytos stipriosios ir silpnosios sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pusės.

Rodikliai	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas		
1.1. Rodiklis. Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla.	1.1. Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę sudaro: direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytoja, ikimokyklinio ugdymo mokytoja, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, logopedas/specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra), tėvų atstovas. Darbo grupės pirmininkas – ikimokyklinės grupės auklėtoja. Darbo grupės nariai pasiskirstę pareigomis ir įgyvendinamais veiklos uždaviniais. Sveikatos stiprinimas, kaip prioritetas, sveikatos stiprinimo grupės iniciatyva įtrauktas į mokyklos 2023-2025 m. Strateginį planą ir į metinius planus. Metiniame veiklos plane yra numatytas sveikatingumo, kaip prioritetinės srities, priemonių planas. Bendradarbiaujame su Rūdiškių sporto klubu Vėtra.	1.1. Trūksta didesnės tėvų iniciatyvos naujoms, įdomioms veikloms. Dažniausiai sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sulaukia pasiūlymų iš pedagogų. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas dirba Trakų r. Sveikatos biure. Įstaigai skiriama 0,1 etato veiklos, t.y. 4 val./sav. Neturime dietisto. Turime tik valgiaraščio sudarytoją, kuris vadovaujasi 2023 m. patvirtintu perspektyviniu valgiaraščiu. Pirminė sveikatos priežiūra mokykloje perkelta ant grupių mokytojų.
1.2. Rodiklis. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2. Mokyklos-darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla grindžiama kolegialių sprendimų priėmimu. Grupės pirmininkas, kaip įvairių projektų kuratorius gauna ir dalijasi nauja informacija su sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariais. Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla apima: planavimą, įgyvendinimą, stebėseną, sklaidą. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas planuojamas mokyklos Veiklos planavimo ir įsivertinimo darbo grupės veikloje. Kasmet vykdoma tėvų apklausa apie vaikų sveikatą ir saugumą, vaikų adaptaciją ir savijautą darželyje. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas atliekamas darant sveikatingumo priemonių ataskaitas, kurios skelbiamos pedagoginių, įstaigos tarybos pasitarimų, bendruomenės susirinkimų metu. Vaikų sveikatingumo ugdymas reguliariai aptariamas su grupių mokytojais per metodinės grupės susirinkimus, sveikatos stiprinimo veiklą vertinimo rezultatai ne rečiau kaip kartą per metus aptariami mokyklos ir mokytojų taryboje. Duomenys	1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos sistema veikia. Trūksta refleksijos kiek sveikatos stiprinimo sistema teikia naudos asmeniškai kiekvienam vaikui. Sprendžiama 2024 m. apie informavimo sistemos tobulinimą, nes ne visus bendruomenės narius laiku pasiekia informacija.

	vertinimo pateikiami bendruomenei per elektroninio dienyno sistemą „Mūsų darželis“. Komunikacija taip pat vyksta per Google Diską, Zoom ir Teams platformas. Vertinimo išvados panaudojamos tolimesniam veiklos tobulinimui.	
2. Psichosocialinė aplinka.		
2.1. Rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	<p>2. 1. Lopšelio-darželio darbuotojams bendradarbiaujant organizuoti tęstiniai mokymai bent kartą per metus. Kasmet pavasarį lopšelio darželio nelankančių vaikų tėvai drauge su vaikais dalyvavo atvirų durų renginiuose, siekiant palengvinti vaikų adaptaciją, susipažinti su lopšelio-darželio veikla, iniciatyvomis. Tėvams organizuoti mokymai „Kaip palengvinti vaiko adaptaciją pradėjus lankyti darželį“ Glaudžiai bendradarbiauta su tėvais, ieškota bendrų sutarimų ir sprendimų, kad vaikas kuo greičiau adaptuotųsi ir jaustųsi gerai grupėje.</p> <p>Įstaigoje rūpinamasi vaikais. Nusiskundimai itin reti. Dauguma tėvų teigia, jog gerai vertina lopšelio-darželio pastangas sudaryti sąlygas specialiųjų poreikių vaikams. Turime 7 didelių specialiųjų poreikių vaikus. Grupės, kuriuose integruoti specialiųjų poreikių vaikai, turi mokytojo padėjėjus. Visi dirbantys su specialiųjų poreikių vaikais (tame tarpe ir mokytojų padėjėjai) dalyvauja mokymuose. Daug bendradarbiaujama su šių vaikų šeimomis, sistemingai aptariami vaikų pasiekimai ir probleminiai klausimai. Turime patirtį pažįstant emocijas, jas valdant, skatinant vaikų bendradarbiavimą. Grupėse įrengti nusiramino kampeliai vaikams. Turime ramybės kampelį „Kosmosas“, kuris talkina iškilus sudėtingoms situacijoms. Turime vaikų adaptavimosi ikimokyklinio ugdymo įstaigoje tvarką. Mokytojus, kitus darbuotojus, tėvus konsultuoja darželio psichologas.</p>	2.1. Dar vis nepekankamai turime šiuolaikinių ugdymo priemonių, padedančių vaikų sveikatingumo ugdymo procesą padaryti patrauklų šiuolaikiniams vaikams. Dar tik pradėjome kaupti metodinių priemonių bazę savo parengtus metodinius darbus.
2.2. Rodiklis. Galimybės mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo veiklą.	<p>2.2. Mokyklos vidaus tvarkos taisyklės yra aptartos bendruomenėje ir yra priimtinos visiems.</p> <p>Auklėtojai skatina vaikus išreikšti nuomonę sveikatos stiprinimo klausimais per įvairius renginius ir kasdieninio gyvenimo situacijose.</p> <p>Tėvai dalyvauja renginiuose ir padeda juos organizuoti.</p> <p>Savivalda reiškia nuomonę rūpinamais sveikatos stiprinimo klausimais per susirinkimus, pasiūlymus darbo grupei.</p> <p>Vadovas remia sveikatos stiprinimo procesus, pats aktyviai dalyvauja sveikatinimo renginiuose.</p>	2.2. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, dėl mažo darbo krūvio, parama mokytojams nedidelė. Pedagogams vis dar trūksta aktyvumo gaminant reikalingas metodines priemones.
2.3. Rodiklis. Smurto mažinimas.	<p>2.3. Lopšelyje-darželyje netoleruojamas joks grubus elgesys, patyčios. Vaiko gerovės komisija aptaria šiuos klausimus susirinkimų metu, kad užkirsti bet kokią kelią šių problemų atsiradimui. Darbuotojai, tėvai skatinami išsakyti savo problemas, jas stengiamasi spręsti nedelsiant, kad jos neišaugtų į konfliktus.</p> <p>Emocinio ugdymo, vaikų psichologijos paskaitas yra išklauses visas pagalbinis personalas dirbantis</p>	2.3. Trūksta tėvų švietimo šiomis temomis. Besikeičiant žmonėms, ateinant jauniems darbuotojams, darbuotojų tarpe kartais pasireiškia ne visai sveika tarpusavio konkurencija. Tampa sudėtinga suformuoti darnią grupėje dirbančią komandą.

	<p>su vaikais. Numatytos prevencinės priemonės, įgyvendinamos programos „Zipio draugai“, „Gyvenimo įgūdžių“, „Kimočiai“. Vykdomos akcijos „Savaitė Be patyčių“, įvairios priemonės skatinančios draugiškumą, empatiją. Turime daug vaizdinės medžiagos apie emocijas, „pykčio kilimėlius“. Pagal ES projektą gavome nemažai priemonių socialiniams emociniam ugdymui ir sveikatingumo kabineto įrengimui. Daug dėmesio skiriame mokymuisi suvaldyti situacijas, kurios kyla su vaikais turinčiais didelių ypatingųjų poreikių ir nesugebančių valdyti emocijų ir elgesio.</p>	
3. Fizinė aplinka		
<p>3.1. Rodiklis. Mokyklos teritorijos ir patalpų saugos užtikrinimas bei sveikata stiprinančios aplinkos kūrimas.</p>	<p>3.1. Lopšelio-darželio teritorija aptverta tvora. Teritorijos plotas - 0,7 ha. Darželio teritorija šliejasi prie miškelio. Vaikų žaidimų aikštelės koncentruojasi šioje pusėje. Aukšti medžiai (pušys) užtikrina vasaros metu pavėsį ir galimybę būti kieme. Teritorijoje yra pavėsinės. Nuo gatvės pusės želdinių pakanka, jie prižiūreti. Įrengtos ES lėšomis 2013 m. zonos atskiroms sporto rūšims (futbolui, krepšiniui, bėgimui). Sporto įrenginiai techniškai tvarkingi, atitinka ES reikalavimus. Grupių žaidimų zonose įrengtos supynės, smėlio dėžės. Smėlis tikrinamas ir keičiamas. Šiukšlių konteineriai stovi atokiai nuo vaikų žaidimų vietų šalia kelio. Užtikrinta, kad į darželio teritoriją įvažiuotų tik aptarnaujantis transportas. Kiemą tvarko kiemsargis 0,5 et. Lopšelio-darželio patalpų, kiemo apšvietimas, šildymas, patalpų vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Saugos priežiūra reguliari. Lopšelio-darželio grupių patalpų, maisto tvarkymo patalpų priežiūra atitinka higienos normos reikalavimus. Virtuvė aprūpinta visa reikalinga įranga ir priemonėmis. Vaikai maitinami grupėse. Darbuotojų dirbančių su kompiuteriais darbo vietos patogios ir saugios. Laiptinės suremontuotos ir saugios. Ugdymo proceso organizavimas, dienos ritmo sudarymas atitinka sveikatos saugos reikalavimus. Vaikai yra supažindinami su saugiu elgesiu per ekskursijas ir išvykas, žino, ką reikia daryti nelaimės atveju, gaisro atveju. Vaikams organizuojamos rytinės mankštos, plokščiapėdystės profilaktikos užsiėmimai, 2-3/ sav. kūno kultūros veikla salėje. Turime mokytoją kūno kultūrai. Papildomai veikia sportinių žaidimų, estafetinių žaidimų būreliai. Traumų nebuvo. Numatyta jų registracija.</p>	<p>3.1. Kieme kūno kultūros zonoje yra ne visi rekomenduojami sportui įrenginiai. Kai kuriuos 2013 m. pastatytus įrenginius artimiausiu metu jau reikėtų keisti. Reikėtų plėsti teritorijoje įrengtų žaidimų zonų. Po kiemo sutvarkymo darbų reikia iš naujo įrengti žaidimų erdves ankstyvojo amžiaus vaikams. Tvorą sena, nesaugi – reikia keisti. Įrengtas pandusas neįgaliesiems, tačiau viduje dar reikia pritaikyti aplinką neįgaliesiems, praplatinant įėjimus, pritaikant WC, specialistų kabinetus. Reikalingas logopedo/specialiojo pedagogo kabineto remontas.</p>
<p>3.2. Rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.</p>	<p>3.2. Lopšelio-darželio lauko žaidimų aikštelės yra pritaikytos aktyviai praleisti laiką. Visiems vaikams sudarytos sąlygos žaisti futbolą, krepšinį, yra bėgimo takeliai. Dalyvaujame įvairiausiuose respublikiniuose sportiniuose projektuose. Organizuojami bendri renginiai su šeimų nariais. Patalpose vyksta bendros rytinės mankštos salėje. sportiniai renginiai. Iškelus muzikos užsiėmimus kitur, sudaryta galimybė, kad salėje vyktų tik fizinė</p>	<p>3.2. Visada renginių ir priemonių gali būti daugiau.</p>

	veikla. todėl gali aktyviai sportuoti visų amžių vaikai, pakanka papildomos sportinės veiklos.	
3.3. Rodiklis. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	3.3. Vaikai maitinami grupėse. Maistas lopšelyje-darželyje gaminamas vietoje, savo virtuvėje. Maisto tvarkymo patalpų priežiūra atitinka higienos normos reikalavimus. Virtuvė aprūpinta visa reikalinga įranga ir priemonėmis. Nėra nerekomenduojamų maisto produktų pasiūlos. Dėl netinkamo maisto sveikatos problemų nebuvo. 2017 pradėtas diegti sveikos mitybos valgiaraštis. 2021 m. jis atnaujintas ir patvirtintas. 2024 m. baigiamas rengti dar labiau subalansuotas atnaujintas valgiaraštis. Racione daug vaisių ir daržovių. Vaikai turi pasirinkimo galimybę iš kelių siūlomų daržovių garnyriui. Dalyvaujame respublikinėse programose kaip „Pienas vaikams” ir kt. Atsižvelgiama maitinant vaikus į ypatinguosius vaikų poreikius. Mokykloje užtikrinama geriamojo vandens kokybė. Vanduo tikrinamas pagal nustatytus terminus. Pietų stalui teikiamas vandenukas, grupėse vandens talpos gėrimui, vanduo išnešamas ir į kiemą.	3.3. Daugiau dėmesio norima skirti valgymo kultūrai – stalo serviravimui, ritualams, valgymui neskubant. Problema tampa brangstantis maistas ir negalėjimas įsigyti geriausios kokybės maisto ar sudaryti vaikui galimybę rinktis iš kelių produktų.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai		
4.1 Rodiklis. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	4.1. Mokytojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. Numatyta kvalifikacijos kėlimo planuose, įsivertinime veiklos. Mokytojai yra supažindinami su kvalifikacijos tobulinimo pasiūlymais - gauna reikalingą informaciją. Naudojamos tam tikslui IKT. Mokymus organizuoja RIUPPKA, Sveikatos želmenėliai, Futbolas visiems ir kt. organizacijos, kurių veikloje dalyvauja mokytojai. Dauguma pedagogų dalyvauja šalies ir tarptautiniuose projektuose, susijusiuose su sveikatos stiprinimu ir sveikatos ugdymu. Mokytojai mokosi vieni iš kitų patirties per rajono metodinius renginius, patys dalinamės patirtimi. Turime stiprią sveikatingumo veiklos organizavimo grupę.	4.1. Nors didžioji dalis pedagogų motyvuotai siekia tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais, yra mokytojų, kurie tam neskiria pakankamai dėmesio.
4.2. Rodiklis Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2. Vaiko gerovės komisija, mokytojų ir mokyklos taryba sistemingai aptaria vaikų sveikatingumo ugdymo klausimus. Priimami nutarimai, kurie aptaria su grupių tėvais. Esant reikalui priimami nauji sprendimai. Iniciatoriai įvairių pasiūlymų dažnai būna sveikatingumo veiklos organizavimo darbo grupė. Yra tėvų, kurie domisi viena ar kita sveikatingumo sritimi ir pasisiūlo padėti kurti pokyčius.	4.2. Reikalinga pačių tėvų kontrolė dėl susitarimų laikymosi. Tenka grįžti prie tų pačių klausimų aptarimo pakartotinai.
4.3. Rodiklis Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3. Įstaigoje stengiamasi tenkinti metodinės medžiagos ir priemonių sveikatos ugdymui poreikį. Visiems sudaroma galimybė susipažinti su naujai parengta (išleista) metodine medžiaga: kaupiama IT bazė. Sveikatos ugdymo metodinė medžiaga atitinka šiuolaikinę sampratą. Įsigyjamos priemonės veiklai atitinka vaikų amžių ir yra patrauklios vaikams, skatinančios vaikų aktyvumą. Naujų priemonių įsigyjama kasmet.	4.3. Įstaigos biudžete skiriamos nepakankamos tikslinės lėšos sveikatos stiprinimo mokymo metodei medžiagai ir mokymo priemonėms įsigyti.
4.4. Rodiklis Mokyklos	4.4. Institucijos su kuriomis vykdoma sveikatos stiprinimo veikla: Trakų rajono Rūdiškių pirminės sveikatos priežiūros centras, Trakų r. savivaldybės	4.4. Trūksta su kai kuriais partneriais bendradarbiavimo sistemingumo ir viešinimo.

partnerių įtraukimas.	Vaikų teisių apsaugos tarnyba; Trakų rajono Pedagogine Psichologine tarnyba; Trakų rajono lopšeliai-darželiai; Rūdiškių gimnazija; Rūdiškių muzikos mokykla; Trakų rajono policijos komisariatas; Rūdiškių viešoji biblioteka; Vykdomi bendri projektai su „Pasakų“ darželių sambūriu, RIUPKKA, „Sveikatos želmenėliais“. Dalyvaujama Visuomenės sveikatos ir ligų prevencijos centro akcijose, konkursuose.	
5. Sveikatos ugdymas.		
5.1 Rodiklis. Sveikatos ugdymas suplanuotas ir apima visas temas.	5.1. Sveikatos ugdymas yra integrali ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio dalis. Vaikai pagal programas įgyja gebėjimų reikalingų sveikatos saugojimui, sveikai mitybai, ligų prevencijai, asmens higienai ir t.t. Programų įgyvendinimas analizuojamas. Rengiamos programų įgyvendinimo analizės, vaikų pasiekimų analizė, tame tarpe ir sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymosi. Aptariamas sveikatingumo ugdymas ir per Vaiko gerovės komisijos susirinkimus. Vaiko sveikatingumo ugdymas dažnas klausimas Mokyklos tarybos dienotvarkėje. Turime mokytojo kūno kultūrai etatą, todėl galime užtikrinti kokybišką kūno kultūros veiklą. Dalyvaujame programoje „Darni mokykla“. Kasmet kiekvienoje grupėje, atsižvelgiant į amžiaus tarpsnį, integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa ne mažiau kaip 5 val. Esant palankiam orui, rytinės mankštos ir fizinio aktyvumo valandėlės organizuotos lauke. Kiekvieną dieną, esant palankioms oro sąlygoms, vaikams lauke organizuota žaidybinė, patirtinė, ugdomoji veikla.	5.1. Lopšelyje- darželyje nėra rengiamos individualios sveikatos ugdymo programos individualių poreikių turintiems vaikams. Bet sudarome sąlygas individualiems užsiėmimams, kuriose SUP vaikas galėtų judėti, žaisti pagal savo galimybes.
5.2. Rodiklis. Sveikatos ugdymas apima kitas su sveikatos ugdymu susijusias programas.	5.2. Sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes Sveikatos ugdymas apima visą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Atsižvelgiant į vaikų amžiaus poreikius ir yra vykdomas per: kasdieninę veiklą, projektinę veiklą, sveikatinimo valandėles, renginius, varžybas, konkursus, išvykas ir kt. Dalyvaujame „Futboliuke“, „Mažųjų žaidynėse“, „Sveikata visus metus“, „Darni mokykla“, „Sveikas kaip ridikas“ „Sveikatiada“ ir kt ilgalaikėse programose susijusiose su ugdymu. Dalyvavome respublikiniame sveikatos stiprinimo projekte „Visi skirtingi – visi lygūs“. Visų grupių ugdytiniai priėmė visus iššūkius ir aktyviai juos vykdė kartu su lopšelio-darželio mokytojais, padedant tėveliams ruošė sveikus patiekalus, sportavo, relaktavo, tyrinėjo, šoko ir pan. Kasmet visos grupės įsitraukė į respublikinį projektą „Sveikata visus metus“ ir priėmė iššūkius kiekvieną mėnesį. Dalyvaujame ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėse vedami prevencinės programos „Zipio draugai“ užsiėmimai, ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse „Kimochis“ prevencinės programos užsiėmimai.	5.2. Mažai naudojamosi šiuolaikinių išmaniųjų priemonių galimybėmis, nes įstaiga neturi pakankamai lėšų joms įsigyti.
5.3 Rodiklis. Numatytas	5.3. Esminis sveikatos ugdymo bruožas – nuoseklus, tęstinis gebėjimų ir vertybinių sveikos gyvensenos	5.3. Ne visada efektyviai parenkami metodai, kad vaikai suprastų

sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis.	nuostatų ugdymas. Fizinis aktyvumas ir kūno kultūra bus užtikrinama per užsiėmimų, tame tarpe ir papildomų, organizavimą, kasdienę aktyvią veiklą kieme. Sveika mityba, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija užkrečiamųjų ligų prevencija toliau kuruos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas. Dalyvausime toliau ilgalaikiuose projektuose, programose, organizuosime renginius. Atsinaujinsime dalyvaudami su nauju planu „Darnios mokyklos“ programoje. Dalyvausime „Tvari mokykla 2030“ veiklose.	sveikatos saugojimo prasmę. Ne visoms sveikatos ugdymo sritims skiriamas tolygus dėmesys. Organizuojant sveikatos ugdymą gal per mažai klausiami tėvų nuomonės. Tėvų švietimas visose srityse mūsų nuomone nepakankamas.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas		
6.1 Rodiklis Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojantys nariai glaudžiai bendradarbiavo su mokytojais, didelį dėmesį skyrė konstruktyviam bendravimui su tėvais, stengėsi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Planuojant sveikatą stiprinančios grupės veiklą dalyvauja visi nariai, įtraukiama bendruomenė. Sveikatos stiprinimo mokyklos veikla pristatoma tėvams įvairių renginių metu. P Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą nuolat teikta stenduose, lopšelio-darželio interneto svetainėje įkurtoje skiltyje „Sveika mokykla“, įvairių renginių metu, dalyvaujant gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose. Mokytojai savo gerą patirtimi dalijosi lopšelio-darželio mokytojams atvirose veiklose.	6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžius kaupia kiekvienas pedagogas. Trūksta apibendrinimo, susistemavimo.
6.2. Rodiklis Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2. Sukaupia įvairios sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžių. Gerą patirtį pagrindė skleidžiamame rajono metodinių dienų metu, „Sveikatos želmenėlių“, RIUKKPA renginių metu.	6.2. Problemos su sklaida. Nors renginių, patirties daug, bet sklaidai dar trūksta pakankamo dėmesio. Teinamasi laiko trūkumu. Įstaigos pedagogai nedažnai savo iniciatyva rengia straipsnius pedagoginėje spaudoje, respublikinėse internetinėse svetainėse.

IŠVADOS.

Apibendrinant galima teigti, kad lopšelyje-darželyje tikslingai ir kryptingai veikia sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, lopšelyje-darželyje vyrauja geras mikroklimatas, pagrįstas pasitikėjimu ir geranoriškumu. Sveikatos ugdymo temos integruotos į vaikų ugdymo(si) procesą tikslingai, plačiai, inovatyviai. Galėtume aktyviau dalintis gerą darbo patirtimi rajono, respublikos mastu. Būtinybė – ieškoti naujų veiklos kryptių užtikrinant pakankamai aukštą sveikatos ugdymo kokybę bei tobulinti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, kelti mokytojų kvalifikaciją, toliau tobulinti ugdymo aplinką.

III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS IR PRIORITETAI

Vizija	Misija
Rūdiškių vaikų lopšelis-darželis „Pasaka“ – sveikatos stiprinimo programą įgyvendinanti mokykla, kurioje vaikai turi galimybes ugdytis sveikos gyvensenos pamatus, susiformuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir gali augti ir mokytis sveikatai palankioje fizinėje ir psichologinėje aplinkoje.	Ugdyti sveiką, stiprų vaiką, gebantį tausoti savo ir kitų žmonių sveikatą, savarankiškai pasirinkti ir priimti teisingus sprendimus sveikatos saugojimui.

TIKSLAS. Plėtoti sveikatą stiprinančios mokyklos bendruomenės veiklą, kurti sveikatai palankią aplinką, ugdyti vaikų sveikos gyvensenos sampratą, skatinant rinktis sveiką gyvenimo būdą.

1. Įtraukti visą lopšelio-darželio bendruomenę į iškeltų uždavinių įgyvendinimą, sprendimų sveikatos klausimais priėmimą;
2. Užtikrinti glaudžius tarpusavio ryšius tarp lopšelio-darželio bendruomenės narių: pedagogų, vaikų, tėvų, kitų mokyklos-darželio darbuotojų.
3. Sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ir skatinančias fizinį aktyvumą ugdymosi sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos normas ir nuostatas. Ugdyti supratimą apie aplinkos švaros įtaką žmogaus sveikatai ir gyvenimo kokybei.
4. Didinti visos mokyklos-darželio bendruomenės kompetencijas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Gausinti ir racionaliai naudoti materialinius išteklius. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.
5. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus mokykloje-darželyje, laiduojančius ugdymo kokybę.
6. Kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje, rajone ir respublikoje.

IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.

TIKSLAS: Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą lopšelyje-darželyje „Pasaka“.

UŽDAVINYS: Įtraukti visą lopšelio-darželio bendruomenę į iškeltų uždavinių įgyvendinimą, sprendimų sveikatos klausimais priėmimą;

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
1.1. Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veiklos efektyvumas.	1.1.1. Kasmet koreguojama ir patvirtinama vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupė, įtraukiant tėvų atstovus, paskirstoma atsakomybe už atskiras veiklos sritis.	2024-2028	Direktorius
	1.1.2. Organizuojant darbo grupės sveikatingumo veiklą įtraukiami visi bendruomenės nariai, tėvai, klausiant jų nuomonės priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.	2024-2028	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	1.1.3. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklos planų įtraukimas į lopšelio-darželio strateginį ir metinės veiklos planą.	2024-2028	Veiklos įsivertinimo darbo grupė
	1.1.4. Numatymas sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos planuose.	2024-2028	Sveikatos stiprinimo darbo grupė
	1.1.5. Informacijos apie vaikų sveikatos rizikos veiksnius kaupimas ir sisteminimas. Reguliarus jų aptarimas.	2024-2028	Darbo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos sistema papildyta veiklos refleksija ir atsiskaitymo bendruomenei rengimu.	2024-2028	Darbo grupė
	1.2.2. Reflektuojant aiškinamasi kiek sveikatos stiprinimo sistema teikia naudos kiekvienam vaikui.	2024-2028	Darbo grupė
	1.2.3. Reflektuojant sveikatos stiprinimo veiklą įtraukiamas pagalbinis personalas	2024-2028	Darbo grupė
	1.2.4. Užtikrinama veiklos įsivertinimo rezultatų sklaida visai bendruomenei.	2024-2028	Darbo grupė
	1.2.5. Tėvų pageidavimų rinkimas ir analizavimas, atsižvelgimas į jų interesus, formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.	2024-2028	Darbo grupė
	1.2.6. Lopšelio-darželio, sveikatos stiprinimo komandos, grupių metinių veiklos planų rengimas, atsižvelgiant į vertinimo išvadas	2024-2028	Darbo grupė

Laukiamas rezultatas:

- ☞ Lopšelyje-darželyje veiks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.
- ☞ Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veikla vyks planingai, bus tobulinama veiklos įsivertinimo sistema.
- ☞ Sistemingai už veiklą bus atsiskaitoma bendruomenei.
- ☞ Bendruomenės nariams bus teikiama savalaikė, etiška ir tikslinga informacija sveikatos stiprinimo veiklos klausimais.
- ☞ Bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatą stiprinančios veiklos planavimo ir įgyvendinimo procesuose.
- ☞ Bus rūpinamasi vaikų sveikatingumo palaikymu.
- ☞ Lopšelyje-darželyje bus vykdomas sistemingas sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, rezultatai panaudojami veiklai tobulinti.

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA.

Uždavinys: Užtikrinti glaudžius tarpusavio ryšius tarp mokyklos-darželio bendruomenės narių: pedagogų, vaikų, tėvų, kitų mokyklos-darželio darbuotojų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
2.1. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	<p>2.1.1. Seminarų streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis įstaigos darbuotojams organizavimas.</p> <p>2.1.2. Tėvų nuomonės apie vaikų poreikių tenkinimą bei rūpinimąsi socialiai remtinų šeimų vaikais lopšelyje-darželyje tyrimas. Vaikų iš rizikos šeimų identifikavimas, pagalbos priemonių numatymas.</p> <p>2.1.3. Akcijų, skirtų atkreipti dėmesį į tarpusavio bendravimo problemas, organizavimas („Savaitė be patyčių“, renginiai Tolerancijos dienos paminėti, Sveikinimosi, Draugo dienos paminėti ir kt.).</p> <p>2.1.4. Pozityvaus bendravimo su didelių spec poreikių vaikais užtikrinimas. Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir jų tenkinimo užtikrinimas (vaikų kalbos raidos vertinimo, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų raidos vertinimo, motorinės raidos vertinimo atlikimas).</p> <p>2.1.5. Aptarnaujančio personalo tolesnis supažindinimas su specialiųjų poreikių ugdytinių ugdymu, siekiant užtikrinti pozityvią aplinką ir darbuotojų tarpusavio profesionalų bendradarbiavimą.</p> <p>2.1.6. Bendradarbiavimo atmosferos tarp tėvų ir tarp pedagogų gerinimo veiksnių gairių aptarimas kiekvienais metais.</p> <p>2.1.7. Grupių pozityvios aplinkos kūrimo ir patyčių prevencijos programų rengimas ir kasmetinis peržiūrėjimas.</p> <p>2.1.8. Sutrikusių emocijų ir elgesio vaikams dailės, muzikos terapinių seansų organizavimas.</p> <p>2.1.9. Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų organizavimas Sutrikusių emocijų ir elgesio vaikams.</p> <p>2.1.10. Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas darbuotojams dirbantiems su spec. poreikių vaikais.</p> <p>2.1.11. Tarpusavio bendravimo įgūdžių priešmokyklinėse grupėse įgijimas dalyvaujant Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinime.</p>	2024-2028	<p>Administracija</p> <p>Veiklos planavimo ir įsivertinimo darbo grupė Sveikatos stiprinimo darbo grupė</p> <p>Vaiko gerovės komisija Direktorius</p> <p>Vaiko gerovės komisija administracija, savivalda. Grupių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai Administracija Socialinis pedagogas</p>
2.2. Bendruomenės narių, dalyvaujančių	2.2.1. Pedagogų ir vaikų tėvų pasitarimų organizavimas, bendrų renginių organizavimas. Bendrų sprendimų dėl organizuojamų renginių priėmimas su grupių tėvų aktyvu.	2024-2028	Sveikatos stiprinimo darbo grupė

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

Tikslas: Kurti ir turtinti sveikatą ugdančią ir sveikatą saugančią mokyklos-darželio ugdymosi aplinką.

Uždavinys: Sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ir skatinančias fizinį aktyvumą ugdymosi sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos normas ir nuostatas. Ugdyti supratimą apie aplinkos švaros įtaką žmogaus sveikatai ir gyvenimo kokybei.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
3.1. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.	3.1.1. Poilsio zonų ir lauko įrenginių aktyviai veiklai atnaujinimas. Sūpynių zonoje dangos įrengimas pagal ES reikalavimus. Visų rekomenduojamų sportui įrenginių montavimas kūno kultūros zonoje. 3.1.2. Žaidimų erdvės ankstyvojo amžiaus grupėms perprojektavimas ir atnaujinimas. 3.1.3. Lopšelio-darželio tvoros atnaujinimas. 3.1.4. Susidėvėjusių šaligatvių dangos keitimas trinkelėmis. 3.1.5. Saugaus eismo zonos įrengimo užbaigimas kieme. 3.1.6. Papildymas ugdomosios aplinkos naujomis priemonėmis fizinio aktyvumo skatinimui (rogutėmis, lauko teniso raketėmis, kt.). 3.1.7. Programos „Darni mokykla“ veiklų ir renginių, skirtų aplinkos sveikatinimui vykdymas. 3.1.8. Akcijos – talkos „Švarus kiemas“ kasmetinis organizavimas. 3.1.9. Ugdomojo proceso organizavimas, laikantis vaikų dienos režimo, atliepančio vaikų fiziologinius poreikius, jų amžiaus ypatumus, sveikatos būklę	2024-2028	Administracija Mokyklos taryba. Programos „Darni mokykla“ koordinatorius Sveikatos stiprinimo darbo grupė
3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo, sudarant sąlygas bendruomenės nariams siūlyti, organizuoti ir dalyvauti renginiuose, skatinimas: dalyvavimas miesto, rajono, šalies renginiuose, konkursuose ir akcijose („Sveikuolių sveikuoliai“ konkursas, Futboliukas, Bėgu, Judėjimo savaitė, Mažųjų žaidynės ir kt). 3.2.2. Tradicinių lopšelio-darželio sporto, sveikatinimo renginių pagal metų veiklos planą organizavimas.	2024-2028 Kasmet	Sveikatos stiprinimo darbo grupė Administracija Auklėtojai, neformaliojo

	<p>3.2.3. Susitikimų su būsimų ugdytinių šeimomis, organizavimas, kvietimasis į lopšelyje-darželyje organizuojamus sveikatos stiprinimo renginius.</p> <p>3.2.4. Vaikų judėjimo poreikio tenkinimas taikant įvairias judrios veiklos organizavimo formas (rytinė mankšta, kūno kultūros valandėlė, išvykos, sportinės pramogos ir kt.);</p> <p>3.2.5. Dalyvavimas rajono ir respublikos sveikatos stiprinimo programose, iniciatyvose, RIUKKPA veikloje.</p>		ugdymo mokytojas
3.3. Sveikos mitybos organizavimas ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas.	<p>3.3.1. Tėvų nuomonės apie lopšelio-darželio maitinimą tyrimas.</p> <p>3.3.2. Rekomenduojamos paros energijos ir maistinių medžiagų normos vaikams, laikantis sveikos mitybos principų bei taisyklių užtikrinimas. Maitinimas pagal valgiaraštį, paremtą sveikos mitybos principais.</p> <p>3.3.3. Vidinio RVASVT sistemos audito vykdymas.</p> <p>3.3.4. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimo programoje.</p> <p>3.3.5. Dėmesys valgymo kultūrai – stalo serviravimui, valgymui neskubant. Maitinimo organizavimas estetiškoje, pačių vaikų parengtoje aplinkoje.</p> <p>3.3.6. Rytmečių, švenčių, konkursų, susitikimų sveikai mitybai populiarinti organizavimas. Renginiai Pasaulinei sveikos mitybos dienai,</p> <p>3.3.7. Bendradarbiavimas su VŠĮ „Tikra mityba“ projekte „Sveikatiada“.</p>	2024-2028	Administracij a Mokyklos taryba
<p>Laukiamas rezultatas: Lopšelio-darželio aplinka atitinks sveikatos saugos reikalavimus ir atlieps bendruomenės poreikius.</p> <p>☞ Bus toliau kuriama saugi, fizinį aktyvumą skatinanti lopšelio-darželio aplinka, atnaujintos lauko žaidimų aikštelės, poilsio zonos, vidaus erdvės.</p> <p>Didės bendruomenės indėlis į lopšelio-darželio sveikos ir saugios gyvensenos veiklos organizavimą.</p> <p>☞ Gerės ugdytinių mityba.</p> <p>☞ Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviau dalyvaus sveikatinimo renginiuose.</p>			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

TIKSLAS: Sutelkti lopšelio-darželio „Pasaka“ žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikos mokyklos idėjų įgyvendinimui.

UŽDAVINYS: Didinti visos lopšelio-darželio bendruomenės kompetencijas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Gausinti ir racionaliai naudoti materialinius išteklius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
4.1 Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikac. tobulinimo sveikat. stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	<p>4.1.1. Pedagogų dalyvavimas seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose rajone, šalyje, užsienyje susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.</p> <p>4.1.2. Pranešimų rengimas Mokytojų tarybai, metodinių grupių posėdžiams, tėvų susirinkimams.</p> <p>4.1.3. Veikla ES ir nacionaliniuose projektuose.</p> <p>4.1.4. Dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ seminaruose. Grįžus iš seminarų, dalijimasis medžiaga, patirtimi.</p> <p>4.1.5. Mokymasis iš savo ir kolegų patirties – atviros veiklos, metodinės dienos.</p>	2024-2028	Mokytojų taryba Metodinė grupė
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	<p>4.2.1. Sveikatinimo temų ir veiklų numatymas ugdymo planuose.</p> <p>4.2.2. Ugdytinių tėvų informavimas per susirinkimus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones,</p>	2024-2028	Veiklos planavimo ir įsivertinimo darbo grupė

	įgyvendinamas lopšelyje-darželyje, tėvelių skatinimas teikti pasiūlymus šios veiklos įgyvendinimui. 4.2.3. Pačių tėvų kontrolės dėl susitarimų laikymosi skatinimas.		Sveikatos stiprinimo darbo grupė Savivalda
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Tikslinių lėšų metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti numatymas. 4.3.2. Edukacinių priemonių vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui kurimas. 4.3.3. Lėšų pritraukimas programos įgyvendinimui, rengiant sveikatos stiprinimo projektus.	2024-2028	Mokytojų taryba Administracija Metodinė grupė
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Sistemingų bendradarbiavimo ryšių su PPT, Visuomenės sveikatos centru, pirminės sveikatos priežiūros centru palaikymas. 4.4.2. Bendradarbiavimo su partneriais viešinimas.	Nuolat	Administracija

Laukiamas rezultatas:

- ☞ Bus racionaliai naudojami materialieji ištekliai, kuriant lopšelio-darželio bendruomenės poreikius atliepančią aplinką.
- ☞ Pedagogai aktyviau kels kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje.
- ☞ Darbas vaikų sveikatos kompetencijos srityje bus nuoseklus ir sistemingas.
- ☞ Į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks visa lopšelio-darželio bendruomenė.

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

TIKSLAS: Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Uždavinys: Plėtoti sveikatos ugdymo procesus mokykloje-darželyje, laiduojančius ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
5.1 Sveikatos ugdymas įtrauktas į teminius planus, programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių metinės veiklos planus. 5.1.2. Sveikatos ugdymo programų rengimas specialiųjų poreikių vaikams ir vaikams turintiems ypatingų poreikių. 5.1.3. Projektinės veiklos skatinimas ugdymo (si) procese. 5.1.4. Sveikatos ugdymo organizavimas pagal individualius vaikų poreikius- taisyklingos laikysenos, plokščiapėdystės profilaktikos, būrelių darbo organizavimas.	2024-2028	Mokytojų taryba Metodinė grupė
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	5.2.1. Priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytinių nuomonių ir gebėjimų tyrimai sveikatinimo tema. 5.2.2. IT galimybių išnaudojimas sveikatinimo veikloms. 5.2.3. Vaikų aplinkosauginių įgūdžių ugdymas, prižiūrint lopšelio-darželio „daržą“. 5.2.4. Šeimų skatinimas važinėti dviračiais siekiant tausoti aplinką. 5.2.5. Gamtosauginių akcijų organizavimas ir įtraukimas į jas rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų. 5.2.6. Švenčių, pramogų, viktorinų, konkursų ir kt. renginių, propaguojančių sveiką gyvenseną, organizavimas.	2024-2028	Mokytojų taryba Metodinė grupė
5.3 Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psich veikiančių	5.3.1. Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinimas. 5.3.2. Taikomų metodų įvairovės užtikrinimas ugdymo procese.	2024-2028	Mokytojų taryba Metodinė grupė Vaiko gerovės komisija

medžiagų vartojimo bei nelaiming atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas.	5.3.3. Lopšelio-darželio tėvų atstovų įtraukimas į vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę. 5.3.4. Sistemingas tėvelių informavimas apie lopšelyje-darželyje sveikatos ugdymo vykdymą susirinkimų metu, lopšelio-darželio tinklapyje, stenduose, asmeniškai.		Sveikatos saugojimo darbo grupė
--	---	--	---------------------------------

Laukiamas rezultatas:

- ☞ Sveikatos ugdymas vyks integraliai visame ugdymo procese.
- ☞ Taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius.

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS.

TIKSLAS: Skleisti lopšelio- darželio „Pasaka“ vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį.

UŽDAVINYS: Kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje, rajone ir respublikoje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingas
6.1 Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Sveikatinimo renginių organizavimas įstaigos darbuotojams. 6.1.2. Visos įstaigos bendruomenės įsitraukimas į tradicinius, rajoninius ir respublikinius sveikatinimo renginius. 6.1.3. Pedagogai ir specialistai skatinami organizuoti seminarus, skaityti pranešimus, ruošti ir publikuoti straipsnius, vesti atviras veiklas, rengti lankstinukus, medžiagą tėvams ir kt. 6.1.4. Kūno kultūros atvirų veiklų vedimas kolegoms. 6.1.5. Pedagogai ir specialistai skatinami kaupti, sisteminti ir apibendrinti metodinę medžiagą sveikatos stiprinimo klausimais. 6.1.6. Kasmetinis lopšelio-darželio bendruomenės supažindinimas mokslo metų pradžioje su sveikatos stiprinimo veikla. 6.1.7. „Darželio televizijos“ išnaudojimas sveikatinimo veiklos sklaidai.	2024-2029	Mokytojų taryba Metodinė grupė Vaiko gerovės komisija Sveikatos saugojimo darbo grupė
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Glaudžių ryšių su šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis palaikymas dalyvaujant bendruose renginiuose, seminaruose, pasitarimuose, konferencijose. 6.2.2. Informacinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį lopšelyje-darželyje parengimas. Sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžių (aprašų) parengimas. 6.2.3. Bendruomenės narių aktyvumo skatinimas skleidžiant patirtį sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje už lopšelio-darželio ribų. 6.2.4. Straipsnių rengimas pedagoginei spaudai, internetinėms svetainėms. 6.2.5. Informacinių lankstinukų apie lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklą sukūrimas ar atnaujinimas. 6.2.6. Dalyvavimas RIUKKPA veikloje.	2024-2029	Mokytojų taryba Metodinė grupė Vaiko gerovės komisija Sveikatos saugojimo darbo grupė

Laukiamas rezultatas:

- ☞ Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įgyja ir keičiasi sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtimi.
- ☞ Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida Rūdiškių miestelyje, rajone, respublikoje.

VII. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

7.1. Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet veiklos plane numatytais terminais.

7.2. Veiklos vertinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktorius.

7.3. Vertinimas atliekamas remiantis išvardintais kriterijais ir metodais.

VERTINIMO KRITERIJAI	VERTINIMO METODAI
1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai; 2. Įstaigos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos stiprinimo priemones; 3. Įstaigos ugdymo(si) aplinka; 4. Įstaigos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimas ir gerosios patirties sklaida.	1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių, nuostatų vertinimas; 2. Įstaigos bendruomenės narių anketavimas, veiklos planavimo analizė; 3. Įsivertinimas 4. Vaikų sergamumo analizė; 5. Pokalbiai, interviu, stebėjimai, jų analizė.

VIII. IŠTEKLIŲ ŠALTINIAI

8.1. Finansiniai ištekliai: mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, tėvų, pajamų mokesčio lėšos, specialiųjų programų, visuomenės sveikatos programų rėmimo bei kitos paramos lėšos. Dalis 1,2% pajamų mokesčio lėšų. Dalis programos bus finansuojama iš gautos finansinės paramos projektų įgyvendinimui, rėmėjų lėšų.

8.2. Žmogiškieji ištekliai: programą įgyvendins visa bendruomenė: administracija, pedagogai, neformaliojo ugdymo pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, sveikatos ugdymo specialistai. Bus pasitelkiami socialiniai partneriai. Vadovai, pedagogai, specialistai ir kiti darbuotojai turi pakankamai žinių, yra kompetentingi įgyvendinti programoje numatytas priemones.

8.3. Kiti ištekliai: darželio - mokyklos patalpos, kiemas, socialinių partnerių teritorija ir patalpos, greta esantis miškas. Informacinės technologijos, mokomoji medžiaga, literatūra, videofilmai, darbuotojų mokymai, internetas.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9.1. Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktorės pavaduotoja ugdymui.

9.2. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio „Pasaka“ bendruomenei.

9.3. Apie programos vykdymą informuojama lopšelio-darželio „Pasaka“ internetinėje svetainėje: <http://www.rudiskiupasaka.lt/> įstaigos, grupių stenduose, vietinėse ir respublikinėse internetinėse svetainėse, žiniasklaidoje.

9.4. Atsižvelgiant į lopšelio -darželio bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos programą, strateginį lopšelio-darželio planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.